

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Экономика организации

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по общепрофессиональным дисциплинам/профессиональным модулям по специальностям
54.02.08 Техника и искусство фотографии,
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного
приказом Минобрнауки России от 27 октября
2014 года № 1391

Протокол

№ 1

от “09” сентября 2020 г.

3 курс

Разработчик: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа

Рецензент: Емельянов Р. А., доцент, к. фил. н., преподаватель Гуманитарного колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1391.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы макро- и микроэкономики;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав, содержание и показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Экономика организации является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Виды и объем учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| подготовка реферата | 6 |
| Промежуточная аттестация в шестом семестре в форме | зачета. |

2.2 Тематический план и содержание обучения по дисциплине Экономика организации

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, семинары и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Экономика организации | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы экономической деятельности организации. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие экономики, содержание экономических отношений. | | |
| | 2 | Основы макро- и микроэкономики. | | |
| | 3 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. | | |
| | 4 | Производство и обмен товаров в экономике. | | |
| | 5 | Функция спроса. | | |
| | 6 | Функция предложения. | | |
| | 7 | Типы экономических систем. | | |
| | Практические занятия | | 10 | 2 |
| | 1 | Экономическая теория как наука. | | |
| | 2 | Рыночный механизм: спрос и предложение. | | |
| | 3 | Конкуренция. Типы экономических систем. | | |
| | 4 | Деньги (сущность и функции). | | |
| | 5 | Цена как экономическая категория. | | |
| | 6 | Инфляция. | | |
| 7 | Объем, структура ВВП и ВВП. Экономический рост товарного производства. | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | 3 | |
| Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | | |
| Тема 2. Организации в рыночной экономике. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 | Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность. | | |
| | 2 | Виды предпринимательской деятельности (предпринимательства). | | |
| | 3 | Организационно-правовые формы предпринимательства. | | |
| | 4 | Виды организаций. | | |
| | 5 | Понятие и виды производственного процесса. | | |
| | 6 | Принципы организации производства. | | |
| | 7 | Производственная логистика. | | |
| | 8 | Инновационный процесс в организации. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| 1 | Организационно-правовые формы предпринимательства. | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Самостоятельная работа | | 2 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | |
| Тема 3. Производственно-хозяйственные объединения. | Содержание | | | |
| | 1 | Понятие производственно-хозяйственного объединения. | | |
| | 2 | Формы производственно-хозяйственных объединений. | 2 | 1 |
| | 3 | Формы интеграции организаций. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение, виды, примеры производственно-хозяйственных объединений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | |
| Тема 4. Ресурсы организации. | Содержание | | | |
| | 1 | Жизненный цикл организации. | | |
| | 2 | Организационная структура фирмы: определение и виды. | | |
| | 3 | Основные фонды организации. | 4 | 1 |
| | 4 | Определение потребности в материальных ресурсах и оборотных средствах. | | |
| | 5 | Оценка эффективности использования средств организации. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | |
| Тема 5. Планирование деятельности организации. | Содержание | | | |
| | 1 | Определение, функции и принципы планирования в организации. | | |
| | 2 | Назначение бизнес-плана и его основные элементы. | 2 | 1 |
| | 3 | Структура и процесс составления бизнес-плана. | | |
| | 4 | Финансовый план и бюджет организации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | |
| Тема 6. Персонал организации и трудовые отношения. | Содержание | | | |
| | 1 | Кадровая политика. | | |
| | 2 | Нормирование труда. | 2 | 1 |
| | 3 | Организация оплаты труда. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Управление персоналом организации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | |
| Тема 7. Издержки организации и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию организации. | Содержание | | | |
| | 1 | Издержки организации и себестоимость ее продукции. | | |
| | 2 | Классификация издержек организации. | 2 | 1 |
| | 3 | Группировка издержек. | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| | 4 | Сметы затрат на производство продукции. | | | | |
| | 5 | Факторы, влияющие на себестоимость. | | | | |
| | 6 | Цели ценообразования на продукцию организации. | | | | |
| | 7 | Методы ценообразования. | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1 | Расчет себестоимости продукции организации и определение ее цены. | | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | | 4 | 3 |
| Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | | | | |
| Тема 8. Экономические результаты деятельности организации. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. | Содержание | | 2 | 1 | | |
| | 1 | Прибыль организации: определение и структура. | | | | |
| | 2 | Планирование прибыли. | | | | |
| | 3 | Рентабельность организации: определение и основные показатели. | | | | |
| | 4 | Работа организации по выходу на внешний рынок. | | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 | 2 |
| | 1 | Расчет показателей прибыли и рентабельности организации. | | | | |
| | 2 | Формы организации внешнеэкономической службы на уровне организации. | | | | |
| | 3 | Основные аспекты выбора контрагента, действующего на рынке зарубежных стран. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 6 | 3 |
| | Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата. | | | | | |
| Практические занятия | | | 6 | 3 | | |
| Подготовка презентационных материалов и защита реферата. | | | | | | |
| Итоговая контрольная работа. | | | | | | |
| Зачет | | | | | | |
| Всего: | | | 72 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экономика организации предполагает наличие кабинета экономики и менеджмента.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. - Москва: КноРус, 2015. – 405 с.

2. Беляцкая Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск: РИПО, 2020. - 283 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216823>

3. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 335 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/851181>

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456444>

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

6. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

7. Дорман В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456747>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

2. Тертышник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 631 с. URL: <https://urait.ru/bcode/448837>

3. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454740>

4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

5. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

<http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях
eup.ru

www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
<https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
<https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
<http://economicus.ru/>
<http://economist.com.ru/archive.htm>
<http://ecsoc.hse.ru/>
<http://ecsocman.edu.ru/>
http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
<http://politstudies.ru/friends/index.htm>
<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
<http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
<http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
<http://www.finansy.ru/publ.htm>
<http://www.jusinf.ru/>
<http://www.lawecon.ru/>
<http://www.prime-tass.ru/>
http://www.vedi.ru/red_r.htm
<http://www.vopreco.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| определять организационно-правовые формы организации | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| планировать деятельность организации | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| Знания: | |
| сущность организации, как основного звена экономики отраслей | Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные принципы построения экономической системы организации | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| организацию производственного и технологического процессов | Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта | Практические занятия, тестирование |